

Princip for fordeling af holddelingstimer

Baggrund

Trivselsundersøgelsen af december 2023 og januar 2024 og den efterfølgende feedback peger på et umiddelbart behov for en indsats, der kan støtte de klasser, der er i de største vanskeligheder. Disse klasser/ årgange er i høj grad med til at udfordre arbejdsmiljøet for flere medarbejdere. Især følelsen af magtesløshed og af ikke at slå til/ikke at kunne hjælpe er blevet udtrykt af flere omgange.

Med udgangspunkt i trivselsundersøgelsen har AMR og ledelsen på Ølsted Skole sammen udarbejdet en model for fordeling af holdtimer, som har til formål at understøtte de klasser og medarbejdere, der har det største behov.

Mål

- At sikre en gennemsigtig og formålstjenlig fordeling af holdtimerne.
- At tildele holdtimer og støttetimer på årgange/klasser der har størst behov for faglig støtte og /eller for socio/emotionel støtte.
- At sikre de børn der har behov for at blive understøttet i DS2, læsevanskeligheder/dysleksi, specialundervisning, social eller personlig støtte.
- At højne undervisningsmiljøet for eleverne.
- At højne/sikre arbejdsmiljøet for skolens medarbejdere.

Organisering og rammer

Holddelingstimerne målrettes eleverne og kan organiseres på følgende måde:

- Co-teaching
- Holddeling (DSA timer, specialundervisning, social eller personlig støtte)
- Trivselsarbejde
- Social støtte i frikvartererne
- Tid til elevsamtaler

Føj selv mere på listen hvis I bruger timerne til andet.

I forbindelse med læringskonferencerne angiver de enkelte team, hvordan de benytter holddelingstimerne.

Årshjul for strukturen

Marts/ April:

Årgange med særligt behov for holddeling indstilles til kompetencecenteret

April

I fagfordelingen tydeliggøres hvilke årgange der har særligt behov så der er muligt at fagfordele sig på den.

Juni

Holddeling skemalægges

August

Oktober

Holddeling evalueres i kompetencecenteret. Den overordnede holddelingsstruktur evalueres i MED

Ressourcer

Ressourcer til holddelingen allokeres hvert år i marts, når skolen har den endelig overblik over økonomien: Midler der tildeles til PLC, RC, holddeling og DS2 puljes til holddelingslektioner. Eventuelle udslusningsmidler fra eksterne specialtilbud tilføjes ligeledes puljen. I skoleplanen gøres der hvert år rede for anvendelsen af holddelingsressourcen. Der prioriteres fortsat af have en decideret RC-person ansat.

De timer der konverteres i forhold til §16 kan ikke omrokers til andre klasser/ årgange

Selvfølge med udgangspunkt i det kommunale børnesyn

Prioritering af årgange/klasser (fra skoleåret 2024/2025)

Klasser/ årgange med behov for "ekstra holddeling" prioriteres med udgangspunkt i følgende

- Trivselsmåling
- Mat test
- Stav test
- Klassens størrelse

Prioriteringen sker af kompetencecenter/RC/PLC efter indstilling fra klasseteamsene.

Proces for ny holddelingsstruktur:

Notat for ny struktur drøftes på MED marts 2023

Strukturen præsenteres for hele personalet på personalemøde den 21.3 (økonomi gennemgang) 2023

Uafklarede punkter:

Referater fra RC møder - Oversigt over elever der har brug for hjælp

Adgang til SBSYS

Aftaler fra møder hvem, tager den.

DS2 hvad

Kommunikation til medarbejder om elever