

Princip for anvendelse af Meddelelsesbogen

jf. lov nr. 882 § 13.b af 21. juni 2022 (Fremtidigt evaluerings - og bedømmelsessystem i folkeskolen mv.).

Mål

- understøtte og kvalificere en åben og anerkendende dialog mellem elev, forældre og skole om elevens faglig og alsidige udvikling
- Indhente relevant og systematisk viden om elevens faglige og sociale udvikling
- Sikre et fremadrettet sigte med fokus på elevens styrker og udviklingsmuligheder fagligt, personligt og socialt

Indhold

- Meddelelsesbogen skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.

Indeholde information om elevens alsidige udvikling

- For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

(Elever med udfordringer: Elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, indlæringsmæssige eller adfærdsmæssige vanskeligheder, ordblindhed, elever med særlige forudsætninger, elever i mistrivsel, højt/bekymrende fravær i forbindelse med dødsfald, skilsmisse, sygdom el.lign.)

Rammer og procedure

Redskab: EasyIQs meddelelsesbog.

Procedure 2023/2024:

- På et teammøde gennemgås de enkelte elever.
- Der aftales mål for elevens alsidige udvikling.
- Matematik og dansk lærere udfylder punkterne om elevens faglig udvikling.
- Det aftales, hvem der offentliggør meddelelsesbogen og hvornår.

Deadline: Inden sommerferien.

Forslag til procedure for næste 2024/2025:

- Der planlægges med 2 fagdage.
- Fagdage benyttes til elevsamtaler, som danner grundlag for meddelelsesbogen.
- De to klasselærere har fagdagene. Den ene dag er der samtaler med $\frac{1}{2}$ af eleverne v/ matematiklæreren. Imens har dansklæreren dansk fagdag med eleverne. Dagen efter er der samtaler med den anden $\frac{1}{2}$ af eleverne v/dansklæreren. Imens har matematiklæreren fagdag med eleverne.
- Meddelelsesbogen udarbejdes på disse samtaler i samarbejde med eleven. Forinden har teamet været igennem alle eleverne på et teammøde.

Drøftet på MED Marts 2024