

PRINCIP FOR SKÆRMTID

Formål:

Skolebestyrelsen ønsker med dette princip at opsætte nogle retningslinjer og opretholde et generelt øget fokus på elevernes brug af digitale skærme. Som afledt effekt heraf ønsker Skolebestyrelsen at være med til at styrke elevernes mentale og fysiske helbred samt trivsel og socialdannelse.

Princip:

Skolebestyrelsen ønsker at holde skærmtiden på et minimum, for at eleverne finder alternativer, til den digitale verden. Samtidig ønsker Skolebestyrelsen også, at eleverne lærer at begå sig i den digitale verden. Her kan medarbejderne med fordel arbejde med digital dannelse.

Skærmene skal bruges i et undervisningsøjemed og så vidt muligt ikke til hverken spil, sociale medier eller streaming. Skærmen er her et redskab eller et værktøj til læring. Eleven og elevens læringsproces skal være omdrejningspunktet ved brug af skærm. Kreativ brug af skærm i kombination med fysisk aktivitet, vil være at foretrække.

I SFO og Klub er retningslinjerne mere lempelige, da skærmene i nogen grad også kan bruges til underholdning og fordybelse. Skolebestyrelsen ser i det tilfælde en forskel i, om børnene sidder individuelt med deres egen skærm eller er samlet omkring fx en spillekonsol.

Forældrenes rolle:

Forældrene forventes at samarbejde med skolen og støtte op om skolens tiltag omkring skærmtid.

Skolebestyrelsens ansvar:

Skolebestyrelsen har tilsyn med skolen, og skal derfor også sikre sig, at princippet efterleves i praksis.

Skolens/ledelsens ansvar:

Skolens ledelse har - i samarbejde med personalet - ansvar for, at princippet efterleves i praksis. Skolebestyrelsen forventer, at skolens medarbejdere fremstår som de gode eksempler og som udgangspunkt ikke benytter sig af personlige devices i elevernes nærvær. Skærmen er for medarbejderne også et værktøj. Det forventes at skolen tilbyder alternativer til skærmene.