

## Aktivitetsplan for digital dannelse på skoleområdet

### Baggrund

En måling fra Epinion fra 2024 viser, at 69 % af børn og unge har oplevet digitale krænkelser eller ubehagelige oplevelser online det seneste år. Blandt andet har 36 % oplevet uønsket kontakt, 32 % har set voldsomme billeder/videoer, og 29 % er blevet talt grimt til. 25 % er blevet fotograferet eller filmet uden samtykke. Snapchat er den hyppigste platform for de uønskede oplevelser.

Kun 3 % taler med en lærer eller pædagog om deres digitale liv, mens halvdelen taler med forældre og/eller venner. For at børn og unge søger hjælp, skal de opleve tilgængelighed, tillid, forståelse og klare rammer for dialog.

### Formål

Formålet med aktivitetsplanen er at styrke systematikken i arbejdet med digital dannelse og digital førstehjælp for børn og unge i Halsnæs Kommune. Aktivitetsplanen er et supplement til de aktiviteter, som allerede er i gang sat på de enkelte skoler. Klasseteam og SSP vil gennem børnenes skoletid facilitere samtaler med elever og forældre om relevante emner i forhold til børnenes digitale liv. Samtidig styrkes medarbejdernes viden om børns digitale liv og håndtering af krænkelser og overgreb, så elever og forældre føler sig trygge ved at søge hjælp.

### Aktiviteter med elever og forældre

Årgang	Aktivitet	Indhold	Aktør
<b>1. klasse</b>	Forældremøde	Samtale om børns skærmafærd	SSP-koordinator
<b>3. klasse</b>	Udlevering af pc	Skriftligt brev medfølger med information om forældreansvar, digital dannelse, links til hjælp og inspiration. Se bilag  PC kan evt. udleveres ved forældreafhentning	Skolens ledelse og klasseteam
<b>4. klasse</b>	Forløb i klassen	'Dit liv på nettet' – 4. klasse	Klasseteam
<b>5. klasse</b>	Forældremøde på årgangen	Børn og unge oplevelser med digitale krænkelser og andre ubehagelige oplevelser på sociale medier, og hvad vi i fællesskab gør, når det går galt	SSP-koordinator
<b>6. klasse</b>	Forløb i klassen	'Dit liv på nettet' – 6. klasse	Klasseteam
<b>7. klasse</b>	Dialogmøde med elever og forældre	Samtale om trivsel herunder digital adfærd ved hjælp af dilemmakort mm.	SSP-koordinator

<b>8. klasse</b>	Forløb i klassen	'Dit liv på nettet' – 8. klasse	Klasseteam
------------------	------------------	---------------------------------	------------

### Tiltag i organisationen

- Oplæg med eksterne oplægsholdere om emnet på hver skole eller udskolingsteam f.eks. i forbindelse med uge 32 eller på afdelingsmøder i løbet af skoleåret
- Et kontaktpersonsteam pr. skole med én leder og én medarbejder med den opgave at holde sig ajour med relevant viden inden for børns digitale liv og kunne vejlede ved spørgsmål om håndtering af digitale krænkelser og andre digitale ubehageligheder
- Emnet om børns digitale liv og håndtering af digitale krænkelser som en fast del af årshjulet i udskolingsnetværket
- Revidering af beredskab for vold og overgreb og actioncard for digitale krænkelser, så de i højere grad fletter ind i hinanden, og så der bliver en mere generel politisk del og en specifik del til praksis, som løbende tilpasses

### Øvrigt anbefalet materiale til brug sammen med elever

Materiale	Indhold
<b>Skærmpolitik.dk</b>	En hjemmeside til forældre med børn i indskoling (0.-3. klasse), der gerne vil lave en fælles skærmpolitik for en klasse
<b>Forstå.dk 'Den sikre side – indskoling'</b>	Hvordan passer du godt på dig selv og andre på nettet? (1.-3. klasse)
<b>Forstå.dk 'Sammen på nettet'</b>	Forløb hvor eleverne deler gode og dårlige oplevelser på skærmen, og hvad man gør, hvis man oplever noget dårligt (1.-3. klasse)
<b>Forstå.dk 'Gaming eller gambling'</b>	Forløb om forskellen på gaming og gambling (4.-6. klasse)
<b>Forstå.dk '#digitalpænt 2025'</b>	Forløb om sociale medier og hvordan de påvirker os (4.-6. klasse)
<b>Forstå.dk 'Tal om digitale fællesskaber'</b>	Forløb om repræsentative undersøgelser, data og diagrammer. Casen er en undersøgelse om børns digitale fællesskaber, og man får en samtale om trykke digitale fællesskaber i klassen (4.-6. klasse)
<b>Forstå.dk 'De – med omtanke'</b>	Forløb om ophavsret og samtykke i forhold til den digitale verden (5.-7. klasse)
<b>Forstå.dk 'Sociale medier og identitetsdannelse'</b>	Forløb om etiske dilemmaer for udviklingen af identitet i forhold til sociale medier (7.-9. klasse)



<b>Forstå.dk 'Den sikre side – skoling'</b>	Hvordan passer du godt på dig selv og andre på nettet? (7.-8. klasse)
<b>ON-undervisning.dk</b>	Gratis undervisningsmateriale for grundskole og specialområdet, som skaber rammen for dialog mellem børn, unge og voksne om skærmen
<b>Medierådet</b>	Materialer til fagpersonale