

Dagsorden skolebestyrelsesmøde Ølsted Skole d. 26. 2024 august 18.00-20.00

Forældre formøde 17.30-18.00

Deltagere:

Forældrerep: Vibeke Frausing, Margit Brønnum, Jani Sørensen, Frederik Solhøj, Pernille Birk Jensen, Anita Rask Andersen, Cecilie Langhof, Louise Solhøj.

Skoleledelse: Thomas Karlsen, Anna Grut, Nicolaj Poulsen

Medarb. Rep: Cecilie Haurits og Christina Kronbach Ravnborg

Elev rep:

Fraværende: Vibeke Frausing

Lokale: Personalerummet

Punkt	Indhold	Referat
Godkendelse af referat og opfølgning fra sidst	5. min Opfølgning og godkendelse af referat	Opfølgning fra sidst Referat
Nyt fra elevrådet		Der er valg til elevrådet i næste uge, så fra næste møde af, vil der være elevrepræsentanter med til SKB møderne.
Tilsyn	Jf. referat fra juni mdr. Skolebestyrelsen ønsker, at føre tilsyn med de på nuværende tidspunkt vedtagne principper. Der skal ligges en plan for og overvejes hvordan eleverne inddrages i evaluering af principperne.	Der er et ønske over et overblik over de principper, som skolebestyrelsen har været med til at udarbejde, om de har været behandlet i MED og om de er blev implementeret i dagligdagen. Skolebestyrelsen vil gerne have både medarbejdere, forældre og elever, gerne elevrådet, med til evalueringen Der foreslås at bruge Forms, som et evalueringsredskab. Det vil også potentielt, gøre at nogle der ikke ville udtale sig i et stort forum, giver deres holdning tilkende. Der er behov for, at skolebestyrelsen sætter sig sammen og får udarbejdet kvalificerede spørgsmål. Det er vigtigt for skolebestyrelsen, at det ikke opfattes som kontrol, men at der er forståelse for, at det er en bundet opgave for skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen vil bestræbe sig på at have en hyppighed på ca. 2 gange årligt, for deres tilsyn.

		<p>Ledelsen laver en oversigt over hvilke principper, der er blevet behandlet i MED. Derfra taler vi ind i en konkret implementering proces.</p>
Handleplan	<p>Udkast til Handleplan drøftes (se bilag på side 2) Bestyrelsen udvælger fokusområder og placere disse i årshjulet heller småt men godt.</p>	<p>Skolebestyrelsen har et stort ønske om at arbejde fortsat med trivsel. Der er også et ønske om at have fokus på de undervisningsparate børn og differentierede undervisning i forbindelse dem med trivsel.</p> <p>Der er også et ønske om større fokus på børn med dysleksi. Der er ønskes et overblik over handleplan(en) ved konstatering af dysleksi.</p>
Meddelesesbog	<p>Gennemgang af principper for meddelesesbog samt fag og samtale dage drøftelse og input her til. Se bilag side 4</p>	<p>MED har arbejdet og vedtaget et princip for meddelesesbogen. Meddelesesbogen overtager elevplaner.</p> <p>Der er lavet en handleplan for meddelesesbogen, som der ønskes skolebestyrelsens input til.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne have, at test resultater bliver lagt i meddelesesbogen, for alle elever. Meddelesesbogen erstatter ikke forældresamtaler, men skal ses som et supplement.</p>
Nyt fra	<p>20 min Formanden Skoleleder Afdelingerne Medarbejdere</p>	<p>Næstformanden på vegne af formanden: Vibeke deltager på forældremøderne i år. Fokuspunktet er i år; narrative.</p> <p>Cecilie har valgt at træde ud af skolebestyrelsen, hvilket gør at begge suppleanter er fulgyldige medlemmer af skolebestyrelsen.</p> <p>Skolelederen: Vi har fokus på vores frikvarterer og pauserne. Der er morgensamling hver morgen for udskolingen. Det er et fokus på de elever, der gerne vil. Der kommer et "vi" ud af det.</p> <p>Der er også lavet frikvarterets aktivitetsrum, som bemandes af Helle og Dorthe, for at skabe et frirum for de børn der har det svært i de større fællesskaber. 4. og 5. kan selv vælge om de vil holde frikvarterer i skolegården eller legepladsen. Vi forsøger også at åbne hallen hver dag, i den store pause. Vi forsøger at give alle mulighed for at kunne søge fællesskaber, i en større eller mindre form.</p> <p>C-sporet (som vi tidligere kaldte gruppeordningen) Vi har en enkelt elev der har haft nogle timer i den almene del af skolen og ellers har vi haft rigtig gode oplevelser med opstarten af C-sporet generelt.</p>

Punkter til næste møde		<p>Udvalgsmedlemmer til udarbejdelse af kvalitetstilsyn – hvem vil være med?</p> <p>Et forælder ønske om en bredere orientering om barnets standpunkt i andre fag end hovedfagene. Der er en oplevelse af at forældrene ikke går fra skolehjem samtalen, med en bedre forståelse for, hvor deres barn står rent fagfagligt og socialt, det opleves for luftigt og ukonkret. Der mangler en efterfølgende opfølgning på samtalen. Der er et ønske om, at der på næste skolebestyrelsesmøde er et punkt om skolehjem samtalerne og deres opfølgningen/indholdet.</p> <p>I november vil gruppen for princip for dysleksi (Thomas, Louise og en læsevejleder) have et første udkast til princippet.</p>
EVT		På næste møde, laver vi en introduktion til, hvordan forældrene kan logge på deres skolehk mails.

Møderække: SKB møder	Kontakforældre/ kurser med mere	Dagsordensmøder
26.08 10.09 (Budget) 30.10 12.11 dialogmøde 17.00 – 20.00 28.11 16.12 28.01 26.02 27.03 28.04 27.05 23.06		

Bilag 1

Handleplan

Handleplan for skolebestyrelsen på Ølsted skoles arbejde i skoleåret 2024-2025

Møde dato	Handling	Ansvarlige	Status
August	Tilsyn, Handleplan	Vibeke og Thomas	
September	Budgetopfølgning, Høring kommunalt budget Skolebestyrelses tilsyn (gruppe nedsættes – der kræves forberedelse hjemme)	Thomas	

Oktober d.	Trivsel – arbejds møde Kontaktforældre møde emne udvælges		
November d.	Kontaktforældre møde		
December d.			
Januar			
Februar			
Marts			
April			
April			
Maj			
Juni d			

Årshjul og Handleplan for Skolebestyrelsensarbejde på Ølsted Skole

Udkast til årshjul for Ølsted Skole

- August
 - SKBdeltagelse på forældremøder planlægges
 - Hvad skal kommunikeres?
 - Principper og tilsyn (Planlægning/evaluering)
 - Evaluering af større tiltag på skolen i mindre grupper
 - Tilsynsopgaver planlægges i august sådan at der er god tid til at forberede
 - Generel evaluering af Skole hjemssamarbejde
 - Handleplan for skoleåret
- September
 - Budgetopfølgning
 - Høring kommunalt budget
- Oktober
 - Kontaktforældremøde
- November
 - Kommunalt dialogmøde
 - Budgetopfølgning
 - SFO og - klub
- December
 - o Julefrokost
- Januar
- Februar
 - Regnskabsafslutning for 2024
 - Indskrivning af nye børn til 0.klasse
 - Timefordelingsplan
- Marts
 - Budget 2025
 - Skoleårets planlægning
- April

- Forældremøde (afholdes i maj)
SFO og – klub
- Juni
Evaluering af møder (også forældremøde) samt mødekalender for næste skoleår

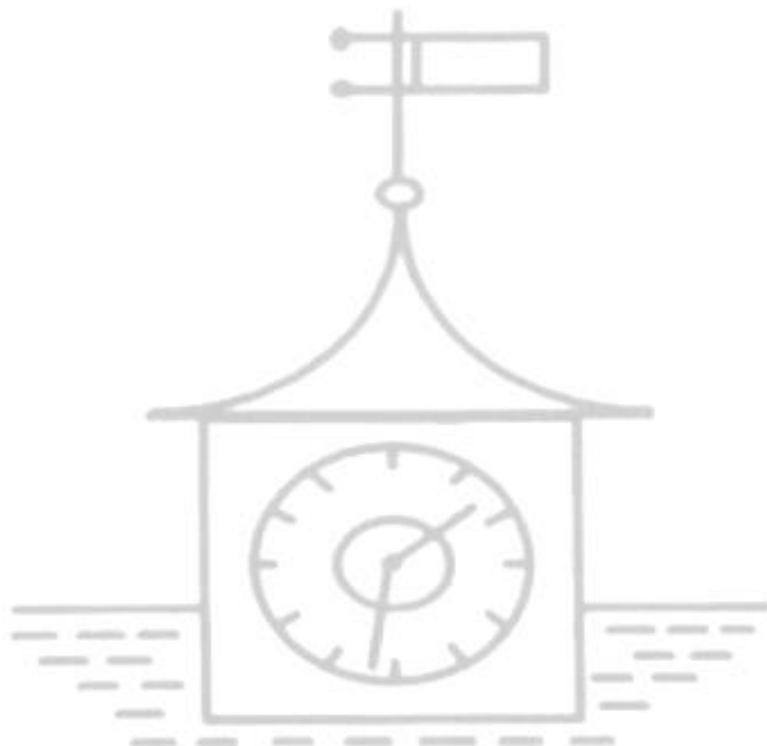
SKAL” opgaver

- Føre tilsyn med al skolens virksomhed
- Lav principper om:
 - Skolens virksomhed, herunder:
 - Skoledagens længde
 - Understøttende undervisning
 - Holddannelse
 - Samarbejde med eksterne
 - Fag på flere klassetrin end loven foreskriver
 - Udbud af valgfag
 - Specialundervisning
 - Elevernes placering i klasser
 - Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
 - Adgang til at opfylde undervisningspligten gennem musikskole og eliteidræt
 - **Skole-hjem samarbejdet herunder skolens og forældrenes ansvar**
 - Underretning af hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen
 - Arbejdets fordeling mellem det undervisende personale
 - Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoler, praktik mv.
 - Skolefritidsordningens virksomhed
- Godkende budget
- Fastsætte ordensregler
- Fastsætte værdiregelsæt, herunder anti-mobbe-strategi
- Afgive udtalelser ved ansættelser af ledere, lærere og børnehaveklasseledere
- Afgive udtalelse til kommunalbestyrelsen om alt hvad de beder os om
- Afgive en årlig beretning
- Afholde mindst 1 årligt møde for alle forældre, til drøftelse af skolens virksomhed
- Deltage i de af kommunen planlagte dialogmøder
- Deltage aktivt i processen omkring trivselsmåling/undervisningsmiljø vurdering, herunder handleplan.

”KAN” opgaver

- Kan afgive udtalelse eller stille forslag til kommunalbestyrelsen eller skolens ledelse om al skolebestyrelsens virksomhed
- Lave og drive en kontaktfarælder ordning
- Tage initiativ til en forældreforening
- Kan lave principper om alle emner inden for skolens virksomhed, herunder:
 - Skemalægning
 - Vikardækning
 - Undervisningsdifferentiering
 - Tema og projektførløb
 - Lektiehjælp og faglig fordybelse
 - Elevers hjemmearbejde
 - Motion og bevægelse

- Supplerende undervisning
- Inklusion
- Ordblinde/talblinde og andre udfordringer med læsning
- Opsyn med elever i skoletiden
- Elevers modtagelse ved skoleskift
- Elevers fravær
- Pædagogiske læringscentre



Fag/samtaledage

I uge 41 og uge 20 afholdes fag- og samtaledage. Alle medarbejdere deltager, enten i indskoling eller udskoling. Over disse to perioder skal alle elever have en personlig samtale med en medarbejder, de kender. Disse samtaler danner grundlag for den feedback, der gives via meddelelsesbogen mindst to gange om året. Når eleverne ikke er til samtale, undervises de af en medarbejder, der ikke er optaget af samtaler. Afdelingerne er ansvarlige for at koordinere dagene.

Arbejdstider for de pædagogiske personaler aftales med nærmeste leder ved skoleårets opstart.

Meddelelsesbog

Meddelelsesbogen har fra skoleåret 2022/2023 erstattet den tidligere elevplan,

jf. lov nr. 882 § 13.b af 21. juni 2022 (Fremtidigt evaluerings - og bedømmelsessystem i folkeskolen mv.).

Mål

- understøtte og kvalificere en åben og anerkendende dialog mellem elev, forældre og skole om elevens faglig og alsidige udvikling
- Indhente relevant og systematisk viden om elevens faglige og sociale udvikling
- Sikre et fremadrettet sigte med fokus på elevens styrker og udviklingsmuligheder fagligt, personligt og socialt

Indhold

- Meddelelsesbogen skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.
- Indeholde information om elevens alsidige udvikling
- For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige
- krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne. (Elever med udfordringer: Elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, indlæringsmæssige eller adfærdsmæssige vanskeligheder, ordblindhed, elever med særlige forudsætninger, elever i mistrivsel, højt/bekymrende fravær i forbindelse med dødsfald, skilsmisse, sygdom el.lign.)